

Załącznik do Zarządzenia nr 77/2019
Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 6 września 2019 r.
zmieniające zarządzenie nr 75/2019 w sprawie wprowadzenia
planu nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora
Oświaty na rok szkolny 2019/2020

SNP.551.3.2019.JA-O

Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, ze zm.).
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej DKO-WNP.4092.51.2019.DB z dnia 03 lipca 2019 r.
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej DKO-WNP.4092.72.2019.TD z dnia 22 sierpnia 2019 r.

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

II. Liczba i zakres kontroli planowych

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	publiczne szkoły podstawowe	34
		publiczne licea ogólnokształcące	8
		publiczne technika	6
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	6
2	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	37
		publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące ogólnodostępne i integracyjne	8
		publiczne i niepubliczne technika ogólnodostępne i integracyjne	6
		publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne i integracyjne	5
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne dla młodzieży ogólnodostępne i integracyjne	2
3	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	15

	pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.		
4	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.	publiczne i niepubliczne technika	20
		publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	22
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	66

III. Liczba i zakres ewaluacji planowych

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
1. Ewaluacje problemowe wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej:			
1a	1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; 2. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; 3. Rodzice są partnerami przedszkola.	przedszkola	11
		punkty przedszkolne	4
		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	4
1b	1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne; 2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; 3. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.	szkoły podstawowe	7
		licea ogólnokształcące	2
		technika	2
		branżowe szkoły I stopnia	4
1c	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; 2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.	licea ogólnokształcące dla dorosłych	4
		szkoły policealne	8

1d	1. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; 2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; 3. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	biblioteki pedagogiczne	2
2. Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Pomorskiego Kuratora Oświaty:			
2a	1. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; 2. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; 3. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	15
2b	1. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; 2. Rodzice są partnerami placówki; 3. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	17

IV. Monitorowanie w roku szkolnym 2019/2020, obejmuje:

L.p.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.	publiczne szkoły podstawowe	680
		publiczne licea ogólnokształcące	149
		publiczne technika	102
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	102
2	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	217
3	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz środowisku	publiczne i niepubliczne przedszkola	243
		publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	232
		publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	50
		publiczne i niepubliczne	34

	społecznym.	technika	
		publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	35
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	11
		publiczne i niepubliczne szkoły przysposabiające do pracy	9
		publiczne i niepubliczne Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze	7
		publiczne i niepubliczne Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze	1
		publiczne i niepubliczne Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii	1
		publiczne i niepubliczne Ośrodki Rewalidacyjno-Wychowawcze	8
4	Prowadzenie działalności innowacyjnej.	publiczne szkoły podstawowe	680
5	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.	publiczne i niepubliczne szkoły policealne	55
6	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	publiczne szkoły podstawowe	27
		publiczne licea ogólnokształcące	7
		publiczne technika	7
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	7
		publiczne szkoły policealne	2

V. Postanowienia końcowe

1. W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Pomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

2. W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w trakcie roku szkolnego zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych i poleceniach, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy, Pomorski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje plan nadzoru pedagogicznego i poda do publicznej wiadomości przez zamieszczenie na stronie internetowej kuratorium.

p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty

M. Bielecka
Małgorzata Bielecka

