

SNP.551.1.2020.JW

Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020, poz. 1551).
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej DKO-WNP.4092.50.2020.DB z dnia 03 lipca 2020 r.
- Pismo Ministra Edukacji Narodowej DKO-WNP.4092.61.2020.TD z dnia 14 sierpnia 2020 r.
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.50.EL z dnia 10 grudnia 2020 r.
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.61.DB z dnia 1 marca 2021 r.

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021.

II. Liczba i zakres kontroli planowych

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach	publiczne szkoły podstawowe	36
		publiczne licea ogólnokształcące	7
		publiczne technika	5
		publiczne szkoły branżowe I stopnia	5
2	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	37
		publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące ogólnodostępne i integracyjne	8
		publiczne i niepubliczne technika ogólnodostępne i integracyjne	6
		publiczne i niepubliczne szkoły branżowe I stopnia ogólnodostępne i integracyjne	5
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne dla młodzieży ogólnodostępne i integracyjne	2
3	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	9

	o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia		
4	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	3
5	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	niepubliczne szkoły policealne	39
6	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	publiczne centra kształcenia ustawicznego	3
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	4
		publiczne i niepubliczne technika	1
		publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	2
		publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego	5

III. Liczba i zakres ewaluacji planowych

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
1. Ewaluacje problemowe wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej:			
1a	1. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. 2. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi	przedszkola	1
		punkty przedszkolne	1
		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1
1b	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. 2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	szkoły podstawowe	1
		licea ogólnokształcące	1
		technika	1
		branżowe szkoły I stopnia	1
1c	1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1

	placówki 2. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych		
1d	1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	domy wczasów dziecięcych	1
	2. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi	bursy	1
1e	1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 2. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi	specjalne szkoły przysposabiające do pracy	1
		młodzieżowe ośrodki wychowawcze	1
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
		ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1
2. Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Pomorskiego Kuratora Oświaty:			
2a	1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	szkoły podstawowe	10

IV. Monitorowanie w roku szkolnym 2020/2021, obejmuje:

L.p.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba
1	Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	39
		publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	8
		publiczne i niepubliczne technika	6
		publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	6
		specjalne szkoły przysposabiające do pracy	3
2	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	3
3	Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy	przedszkola	833
		Inne formy wychowania przedszkolnego	154

	programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach	oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	503
4	Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia	branżowa szkoła II stopnia	3
5	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	publiczne szkoły podstawowe	12
		publiczne licea ogólnokształcące	4
		publiczne technika	4
		publiczne szkoły branżowe I stopnia	4
		publiczne szkoły policealne	1

W przypadku potrzeby działań nieuwjętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Pomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w trakcie roku szkolnego zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych i poleceniach, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy, Pomorski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje plan nadzoru pedagogicznego i poda do publicznej wiadomości przez zamieszczenie na stronie internetowej kuratorium.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

 Małgorzata Bielang

